

Naam: _____

Datum: _____

Nr.: _____



Vlot en vloeiend lezen

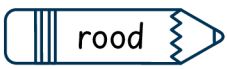
T1 les 2

Ik kan woorden net als ik, nu en kuil lezen.

1 Woorden

Lees de woorden enkele keren vlot. Kleur wat er gevraagd wordt.

in	hij	eet	school	daar
af	ga	nu	buik	dun
uit	die	is	zus	naar
er	kou	lui	dik	lol
om	we	aan	man	niet
uur	zo	te	bol	bal



Kleur 3 woorden met de tweeklank **ui**.

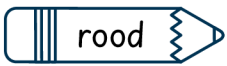


Kleur 4 woorden die beginnen met de letter **d**.

2 Zinnen

Lees de zinnen vlot.

Kijk, daar gaat een man.
Hij maakt lol met een bal.
Mijn zus heeft snel kou.
De school is uit.
Geef jij je pop een naam?
Haar buik is dik.



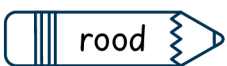
Kleur 4 woorden met de lange **aa**.

3 Dik en zijn zus

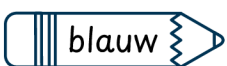
Lees het verhaal.

Ik ken een man, echt waar.
De naam van die man is Dik.
En dat is best wel raar.
Want Dik is net zo dun als ik.

Zijn zusje noemt hij Spriet.
Dat doet hij voor de lol.
Lang en dun, dat is zij niet.
Haar buik is heel erg bol.



Hoe heet de man in dit verhaal?



Hoe heet de man zijn zus?



Naam: _____

Datum: _____

Nr.: _____



Vlot en vloeiend lezen

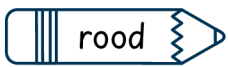
T1 les 9

Ik kan woorden net als kuil, hond, heb en pop lezen.

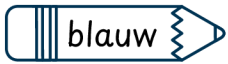
1 Woorden

Lees de woorden enkele keren vlot. Kleur wat er gevraagd wordt.

kuil	luid	heb	haast	scherp
zool	bad	web	loopt	dorp
reus	tijd	bib	rust	lamp
schop	zuid	eb	leest	hulp
reus	wand	schub	lucht	worp
doek	hond	rib	test	pomp



Kleur 1 dier.



Kleur 3 woorden die beginnen met **sch**.

2 Zinnen

Lees de zinnen vlot.

Hij loopt niet, maar hij kruipt.
 Een hond loopt op vier poten.
 Ik maak die test zonder hulp.
 Is het tijd om in bad te gaan?
 In ons dorp staat geen bib.
 Ik heb een puist op mijn neus.



Kleur 13 woorden die eindigen met **d, t, b** of **p**.

3 De bange reus

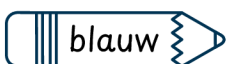
Lees het verhaal.

Die reus hier, is die wel gezond?
 Hij loopt niet, maar hij kruipt.
 Op handen en voeten, net als een hond.
 Is hij een reus die sluipt?

Nee hoor, die reus is bang.
 Dus kruipt hij als een beest.
 Want als hij staat, is hij heel erg lang.
 Hij is een reus die hoogte vreest.



Hoe beweegt de reus zich verder? (**2 zinnen**)



Hoe ziet de reus eruit als hij staat?



Naam: _____

Datum: _____

Nr.: _____



Vlot en vloeiend lezen

T1 les 17

Ik kan woorden net als draak, werk en bank lezen.

1 Woorden

Lees de woorden enkele keren vlot. Kleur wat er gevraagd wordt.

slim	eens	bank	drank	schroef
krom	hoofd	pink	flink	hard
prins	recht	vonk	plank	blink
draak	wolk	zink	klink	lucht
vlug	erg	tank	stank	brug
fris	werk	bonk	slang	flauw

Kleur 3 woorden die eindigen met de letter **s**.Kleur 2 woorden met **cht** op het einde.

2 Zinnen

Lees de zinnen vlot.

Er is geen wolk aan de lucht.
 Die man loopt erg krom.
 Ik stoot mijn hoofd liever niet.
 Loop eens een beetje recht.
 Ben jij slim of ben jij dom?
 Ik sla hard op de plank.



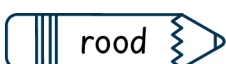
Kleur 4 woorden met een dubbel kopje (2 medeklinkers vooraan).

3 De slimme reus

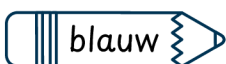
Lees het verhaal.

Weet je nog, de reus die bang was?
 Omdat hij zo heel erg lang was.
 Kijk maar eens hoe hij lacht.
 Hij heeft iets heel erg slims bedacht.

Hij loopt recht en op zijn teen.
 Met zijn hoofd zo door een wolk heen.
 Bang voor hoogte is hij niet.
 Omdat hij alleen maar witte watten ziet.



Waarom was de reus zo bang?



Hoe loopt de reus nu? (kleur 2 zinnen)



Naam: _____

Datum: _____

Nr.: _____



Vlot en vloeiend lezen

T2 les 2

Ik kan woorden net als straf, kunst en denkt lezen.

1 Woorden

Lees de woorden enkele keren vlot. Kleur wat er gevraagd wordt.

strik	vreemd	eerst	inkt	sprak
sprong	dwars	barst	schenkt	kwast
spleet	glans	kunst	denkt	verst
straal	brand	danst	jankt	bonkt
straf	krant	laatst	drinkt	steekt
sproet	plons	komst	stinkt	trots



rood

Kleur 6 woorden waar een lange klank in zit. (**ee, aa, oo, uu**)



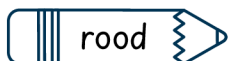
blauw

Kleur 3 woorden met **spr**.

2 Zinnen

Lees de zinnen vlot.

Een spleet is een soort gat.
 Een gat is een vreemd iets.
 Het is niks, maar het is er wel.
 Er kan iets dwars doorheen.
 Eén teen is het grootst.
 Die steekt een beetje uit.



rood

Kleur 6 woorden met een lange klank **ee**.

3 Ra, ra, wat ben ik?

Lees het verhaal.

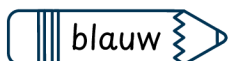
Ik ben niks. Toch ben ik er wel.
 Is dat niet vreemd?
 Zal ik je eerst even helpen?
 Ik zit om je voet.

Er gaat iets dwars door mij heen.
 Snap jij het al?
 Kijk maar naar die grote teen.
 Die steekt uit mij.
 Juist, ik ben een gat in een sok!



rood

Wat gaat er dwars door "mij" heen?



blauw

Wat is de oplossing van dit raadsel?
(Ik ben ...)



Naam: _____

Datum: _____

Nr.: _____



Vlot en vloeiend lezen

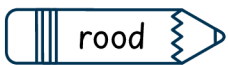
T2 les 9

Ik kan woorden net als verdriet, begin en gelijk lezen.

1 Woorden

Lees de woorden enkele keren vlot. Kleur wat er gevraagd wordt.

gezin	bezoek	verlof	getik	verlies
gevoel	bewijs	verjaar	beroep	gebaar
geluk	behang	vergaan	verhaal	betaal
gewoon	bewaak	verkeer	vertel	gezien
gemeen	bedoel	vergif	bewaar	verbaas
gevaar	begin	verbod	gedaan	beloof



Kleur 4 woorden met een korte klank **i**. (NIET ie, ei, ij, ui, ...)



Kleur 4 woorden met de tweeklank **oe**.

2 Zinnen

Lees de zinnen vlot.

Hij heeft zich pijn gedaan.
 Dat is geen fijn gevoel.
 Vertel die mop nog eens.
 Zij heeft veel geluk gehad.
 Ik verbaas me nergens over.
 Dat is een goed begin.

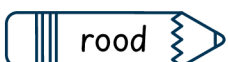


Kleur 7 woorden met een "doffe e" in **be-**, **ge-**, en **ver-**.

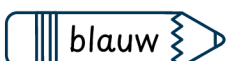
3 Een mop

Lees het verhaal.

Bas valt op zijn billen.
 "Ik heb mijn gat pijn gedaan", vertelt hij.
 "Dat zeg je zo niet", zegt papa.
 "Je zegt: ik heb mijn bil pijn gedaan."
 Bas speelt gewoon met zijn bal.
 Hij geeft de bal een schop.
 Maar hij heeft geen geluk.
 De bal gaat door de ruit.
 "Papa!" roept hij verbaasd.
 "Er zit een bil in de ruit!"



Hoe heet de hoofdpersoon in dit verhaal?



Waarom is de ruit stuk?



Naam: _____

Datum: _____

Nr.: _____



Vlot en vloeiend lezen

T2 les 17

Ik kan woorden net als haai, kooi, roei, nieuw en leeuw lezen.

1 Woorden

Lees de woorden enkele keren vlot. Kleur wat er gevraagd wordt.

baai	mooi	roei	eeuw	nieuw
haai	gooi	foei	meeuw	kieuw
saai	kooi	moei	geeuw	draai
fraai	dooi	groeï	leeuw	plooi
kraai	prooi	snoei	sneeuw	knoei
zwaai	strooi	sproei	spreeuw	schreeuw



rood

Kleur **5 dieren**.



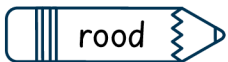
blauw

Kleur 2 woorden die beginnen met de letter **p**.

2 Zinnen

Lees de zinnen vlot.

Schreeuw niet zo hard!
 Foei, dat mag niet!
 Dat beeld is heel mooi.
 Haar jas is nog nieuw.
 Dat is fraai om te zien.
 Er ligt sneeuw op straat.



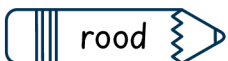
rood

Kleur 6 woorden met **aaï, ooï, oeï, eeuw** en **ieuw**.

3 Mag ik een schaar?

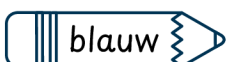
Lees het verhaal.

"Er zit een gat in mijn jas", schreeuwt Lotte.
 "Foei, dat is niet zo mooi", zegt mama.
 "Die jas is pas nieuw."
 "Nee, fraai is het niet", zegt Lotte.
 "Mag ik een schaar?"
 "Een schaar?" zegt mama.
 "Wat ga je daar mee doen?"
 "Daar maak ik mijn jas mee", zegt Lotte.
 "Ik knip het gat er gewoon uit."



rood

Wie is de hoofdpersoon in dit verhaal?



blauw

Wat is er aan de hand met haar jas?



Naam: _____

Datum: _____

Nr.: _____



Vlot en vloeiend lezen

T3 les 2

Ik kan woorden net als einde en schatje lezen.

1 Woorden

Lees de woorden enkele keren vlot. Kleur wat er gevraagd wordt.

dikke	rare	ijsje	lesje	vestje
toffe	zere	aapje	vaasje	zalfje
domme	sluwe	oudje	musje	kerkje
volle	grote	wolfje	haartje	krukje
knappe	grijze	uiltje	schuurtje	slokje
vlugge	mooie	uurtje	deurtje	blikje



rood

Kleur **4 dieren**.



blauw

Kleur 2 woorden die **rijmen op "vuurtje"**.

2 Zinnen

Lees de zinnen vlot.

Er zijn geen domme vragen.

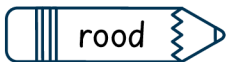
Mijn knappe opa heeft grijze haren.

Dat zijn mooie bloemen.

In het hoekje staat een vaasje.

Er zit een haartje in mijn soep.

Ik neem een slokje uit het blikje.



rood

Kleur 9 woorden die **eindigen op een doffe 'e'**.

3 Gevoel

Lees het verhaal.

"Papa, kan een ding pijn hebben?

Kan een ding sip zijn?" vraagt Salma.

"Nee, een ding heeft geen gevoel", zegt papa.

"Dat is fijn", zegt Salma.

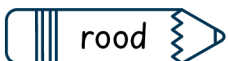
"Dan voelde het vaasje niks toen het viel."

"Ho, wacht!" zegt papa.

"Bedoel je ons mooie vaasje?

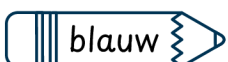
Ik heb wel gevoel, hoor!

En nu voel ik me heel triest."



rood

Wie is de hoofdpersoon in dit verhaal?



blauw

Hoe voelt papa zich als het vaasje stuk is?



Naam: _____

Datum: _____

Nr.: _____



Vlot en vloeiend lezen

T3 les 9

Ik kan woorden net als deurslot lezen.

1 Woorden

Lees de woorden enkele keren vlot. Kleur wat er gevraagd wordt.

voetbal	stoelpoot	bakfiets	spoorweg	dakpan
duikboot	rookbom	doelpaal	grapjas	zakdoek
deurmat	kastdeur	zeester	dakgoot	buurman
vuurwerk	schrijffout	deurbel	melkfles	speelplaats
oorlel	koelkast	grasspriet	ringmap	pretpark
jaszak	kleurdoos	rolstoel	meetlat	rugzak



Kleur **2 personen** of mensen.



Kleur **3 vervoermiddelen**.

2 Zinnen

Lees de zinnen vlot.

Jan heeft een rolstoel.

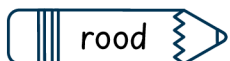
De bal ligt in de dakgoot.

Past die melkfles in je jaszak?

Ik steek de spoorweg over.

Vlees hoort in de koelkast.

In een pretpark is het leuk.



Kleur 7 **samenstellingen**. (bv. voet + bal = voetbal)

3 Blij

Lees het verhaal.

Jan zit in een rolstoel.

Veel mensen vinden hem zielig.

Maar Jan zelf niet, hoor.

"Ik ben vaak heel blij", zegt hij.

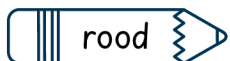
"En soms is een rolstoel juist fijn.

Neem nu in een pretpark.

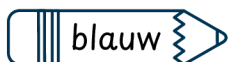
Ik hoef nooit in de rij te staan.

Ik mag meteen ergens in.

Daar word ik heel blij van."



Hoe heet de hoofdpersoon in dit verhaal?



Hoe voelt Jan zich?



Naam: _____

Datum: _____

Nr.: _____



Vlot en vloeiend lezen

T3 les 17

Ik kan woorden net als lopen en bliksem lezen.

1 Woorden

Lees de woorden enkele keren vlot. Kleur wat er gevraagd wordt.

lopen	slapen	koffer	kleren	peren
haren	klagen	paden	kijken	blazen
vegen	dromen	schuren	storen	vrezen
duren	slinger	drogen	zeven	komen
koken	breken	platen	grazen	meubel
bliksem	sturen	spelen	stromen	buren



Kleur **5 dingen die je in de klas** kan doen.

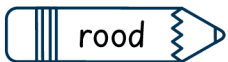


Kleur een **getal**.

2 Zinnen

Lees de zinnen vlot.

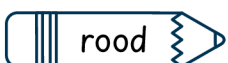
Wat kun jij boos kijken!
 Wij vegen de paden schoon.
 Zij sluipen naar de burens.
 Komen jullie spelen?
 Peren horen in de fruitschaal.
 Daar grazen zeven schapen.



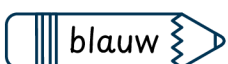
Kleur 12 woorden met een **"dofte e" op het einde** (bv. lopen).

3 Boos

Lees het verhaal.
 Ella kijkt met een boze blik.
 Ze mag geen tv kijken.
 "Ben je boos, pluk een roos", zegt mama.
 "Zet hem op je hoed.
 Dan ben je morgen weer goed."
 Mam ziet Ella de kamer in komen.
 Ze draagt een hoed met een roos.
 "Hee, dat is mijn hoed!" zegt mama.
 "Dat mag niet!"
 "Ben je boos?" zegt Ella.
 "Pluk een roos ..."



Wat draagt Ella als ze de kamer in komt?



Wie mag geen tv kijken?



Naam: _____

Datum: _____

Nr.: _____



Vlot en vloeiend lezen

T4 les 2

Ik kan woorden net als vette, vissen, zonnen, tussen en kwallen lezen.

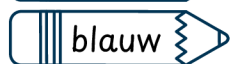
1 Woorden

Lees de woorden enkele keren vlot. Kleur wat er gevraagd wordt.

binnen	kussen	ridder	blikken	stoppen
zakken	mollen	modder	sterren	knuffel
koppen	kippen	bakker	knippen	trappen
bukken	mikken	schommel	lussen	schatten
rennen	pakken	babbel	grappen	grappen
missen	hebben	middel	schubben	druppel



Kleur **2 dingen** die je **in je bed** hebt.

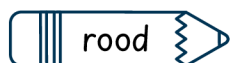


Kleur een **speeltuig** uit de speeltuin waarop je leuk kan zwieren.

2 Zinnen

Lees de zinnen vlot.

Wij spelen graag binnen.
Mama kocht twee blikken met soep.
Daar trappen wij niet in!
Opa probeerde het boek af te pakken.
Ze rennen achter de bal aan.
Ik kan heel goed mikken.



Kleur in elke zin 1 woord met een verdubbelde medeklinker
(6 in totaal) **TIP: woorden net als vette vissen zonnen tussen kwallen)**

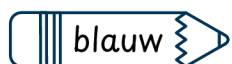
3 Oude spelletjes

Lees het verhaal.

Vroeger deden ze een spel met oude blikken.
Niet binnen, maar buiten.
Een kind moest het blik weg trappen.
Een ander moest het pakken.
De rest rende weg om zich te verstoppen.
Of ze maakten gaatjes in een blik.
Daar trokken ze dan een touw door.
Zo konden ze op het blikje lopen.



Waar speelden de kinderen vroeger meestal? (kleur de hele zin)



Waarom rende de rest weg?



Naam: _____

Datum: _____

Nr.: _____



Vlot en vloeiend lezen

T4 les 9

Ik kan woorden net als thee, wrat en toneel lezen.

1 Woorden

Lees de woorden enkele keren vlot. Kleur wat er gevraagd wordt.

thuis	wraak	helaas	nodig	lastig
thee	wrat	toneel	raket	smerig
thans	wrijven	kabaal	bezig	modern
theepot	wroeten	jawel	mening	gratis
theedoek	wrak	zolang	paleis	metaal



rood

Kleur een ander woord voor "**vervelend**".



blauw

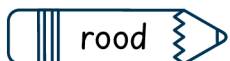
Kleur 4 woorden met een **tweeklank**.

(tweeklank = eu, ui, ij, ei, ou, au, ie, oe)

2 Zinnen

Lees de zinnen vlot.

Ik heb thuis veel speelgoed.
 Jawel is eigenlijk gewoon ja.
 De buurman maait mijn gazon.
 Daar ben ik het totaal niet mee eens!
 Mijn nieuwe fiets is nu al kapot.
 Hij neemt wraak op die pestkop.



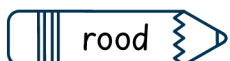
rood

Kleur **1 persoon** en **1 vervoermiddel**.

3 Lawaai op straat.

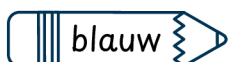
Lees het verhaal.

Speelden ze vroeger ook thuis?
 Jawel, maar veel meer buiten.
 Met een bal op een gazon.
 Of zomaar op de weg.
 Op straat was het toen totaal anders.
 Haast geen mens had een auto.
 Helaas ging het wel eens fout.
 Dan ging er een ruit kapot.
 Dat gaf wel veel lawaai.
 En soms een boze buur die wraak wilde nemen.



rood

Wat ging er wel eens stuk?



blauw

Wat hoorde je als de ruit kapot ging?



Naam: _____

Datum: _____

Nr.: _____



Vlot en vloeiend lezen

T4 les 17

Ik kan woorden net als rustig, heerlijk en koning lezen.

1 Woorden

Lees de woorden enkele keren vlot. Kleur wat er gevraagd wordt.

nodig	pijnlijk	ketting	haastig	eigenlijk
aardig	eerlijk	houding	mogelijk	wandeling
zonnig	moeilijk	viering	wonderlijk	duizelig
prachtig	sierlijk	lening	treurig	verwarming
grappig	lelijk	spelling	statig	natuurlijk
smerig	heerlijk	koning	sluiting	onhandig



Kleur **1 persoon**.



Kleur 4 woorden die **beginnen** met een **klinker**.

(TIP: klinkers = a, e, i, o, u)

2 Zinnen

Lees de zinnen vlot.

Onze juf is grappig.

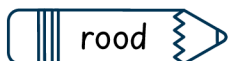
Ik heb geen bril nodig.

De sluiting van mijn jas is stuk.

Ik kon hem duidelijk zien.

Door haastig te zijn, maak je fouten.

De wind is heel krachtig.



Kleur **6 zelfstandige naamwoorden**.

(TIP: dieren, dingen, mensen, planten)

3 Een grappig spelletje

Lees het verhaal.

Ook vroeger was het grappig

om mensen voor de gek te houden.

Voor één grap was een **beurs** nodig.

Je bond een dun touw aan de sluiting.

De beurs legde je op de stoep.

Haastig kroop je weg.

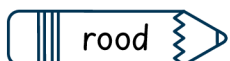
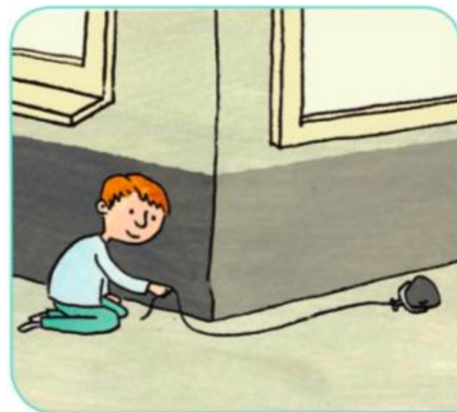
Dan kwam er een man die een wandeling maakte.

Die wilde natuurlijk de beurs pakken.

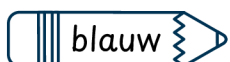
Met een krachtige rug trok je de beurs weg.

En dan... snel maken dat je weg was.

beurs = portemonnee,
waar je geld in doet.



Wat heb je nodig voor deze grap? (kleur 2 dingen)



Waar moet je de beurs leggen?



Naam: _____

Datum: _____

Nr.: _____



Vlot en vloeiend lezen

T5 les 2

Ik kan woorden net als haaien, kooien en boeien lezen.

1 Woorden

Lees de woorden enkele keren vlot. Kleur wat er gevraagd wordt.

zaaien	gooien	boeien	plooien	bloeien
maaien	dooien	koeien	kraaien	plooien
haaien	waaien	roeien	strooien	snoeien
naaien	kooien	loeien	fraaie	groeien
draaien	ooien	knoeien	zwaaien	vlooien
taaie	mooie	goeie	prooien	sproeien



Kleur 3 woorden die beginnen met een **s**.

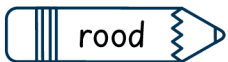


Kleur een ander woord voor **werpen**, **wuiven** en **vouwen**.

2 Zinnen

Lees de zinnen vlot.

1. De boeren maaien de bloemen voor ze bloeien.
2. Kunnen koeien loeien?
3. Haaien kunnen mij niet boeien.
4. Zij zit met de fraaie vlaaien te knoeien.
5. Soms kun je beter strooien dan gooien.
6. De mooie kraaien zitten in kooien.

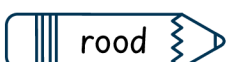


Kleur in de 2de en de 5de zin telkens 2 woorden die rijmen.

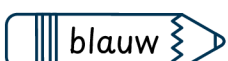
3 Eet smakelijk!

Lees het verhaal.

Mama ligt ziek op bed.
 Haar wangen gloeien van de koorts.
 "Wil jij brood voor me smeren?
 Zonder te knoeien?" zegt ze tegen Hasna.
 Ik doe er kaas op, denkt Hasna.
 Maar ik stamp ook een pilletje fijn.
 Dat zal ik dan over de kaas strooien.
 Mama neemt een hap.
 "Bah, wat smaakt dit vies", zegt ze.
 "Ik merk wel dat ik nog niet beter ben."



Welk beleg doet Hasna op de boterham?



Wat zegt mama als ze het brood proeft?



Naam: _____

Datum: _____

Nr.: _____



Vlot en vloeiend lezen

T5 les 9

Ik kan woorden net als begrijpt, gebruikt en verdriet lezen.

1 Woorden

Lees de woorden enkele keren vlot. Kleur wat er gevraagd wordt.

gerust	begint	vermist	gedragen	begraven
gedrag	bestaan	verstaan	bekend	gedraaid
gewond	begrijpt	verkleind	verbrand	beneden
gebruikt	besteld	verplicht	beslist	verslagen
gevolgen	bezoeken	verdelen	vergeten	gevreesd
geslagen	bedriegen	verdampen	gevraagd	bedroefd



rood

Kleur 9 woorden die eindigen op de letter **d**.



blauw

Kleur het tegenovergestelde van **boven**.

2 Zinnen

Lees de zinnen vlot.

Als het heet is, kan water verdampen.

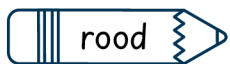
Geen mens begrijpt zijn gedrag.

Het is niet verplicht om mij te bezoeken.

Wij hebben hem naar beneden gedragen.

Ik heb beslist niets besteld.

Het is bekend dat hij vaak bedroefd is.



rood

Kleur 11 woorden met **be-**, **ge-** of **ver-**.

3 Nog eens de proef op de som

Lees het verhaal.

"Wil jij vijf euro verdienen, pap?" vraagt Jasper.

"Mag ik dan één ei op je hoofd stuk slaan?"

"Heb ik het goed verstaan?" zegt papa.

"Vijf euro voor één ei?"

"Dat heb je goed gehoord", zegt Jasper.

Papa heeft een doek om zijn hals.

Jasper en Sien staan naast hem.

Pats! Er druipt ei van zijn hoofd.

"Vijf euro verdiend!" roept hij.

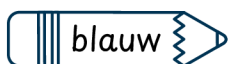
"Ja, als ik het deed", lacht Jasper.

"Maar dit ei sloeg Sien stuk."



rood

Wie staan naast pap? (2 namen)



blauw

Wie slaat het ei stuk?



Naam: _____

Datum: _____

Nr.: _____



Vlot en vloeiend lezen

T5 les 17

Ik kan woorden net als duizend lezen.

1 Woorden

Lees de woorden enkele keren vlot. Kleur wat er gevraagd wordt.

duizend	boeiend	denkend	roepend	getekend
lopend	zwevend	horend	trekkend	gewapend
wetend	dragend	sluitend	knallend	besluitend
woedend	fluitend	lezend	meppend	bezittend
ochtend	spannend	schreeuwend	stampend	vermoeiend
levend	dringend	blazend	vragend	vervelend



Kleur 4 woorden met **ui**.

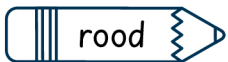


Kleur een ander woord voor **kwaad** + het tegengestelde van **dood**.

2 Zinnen

Lees de zinnen vlot.

Hij vertelt een boeiend verhaal.
 Zwijgend keek zij me aan.
 Ken jij duizend woorden?
 Wij gaan daar lopend naartoe.
 Ik moet dringend iets vragen.
 De reis was heel vermoeiend.

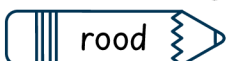


Kleur 6 woorden die eindigen op de letter **d**.

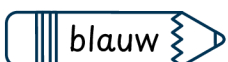
3 Op proef

Lees het verhaal.

Op een ochtend werd er een doos gebracht.
 Er zaten schoenen voor de mama van Roos in.
 Mama paste ze en deed ze terug in de doos.
 "Ik dacht dat ze passend waren", zei ze.
 "Maar ik stuur ze terug."
 "Kan dat zo maar?" zei Roos vragend.
 "Ik heb ze op proef, dus dan mag dat", zei mama.
 "Ik kies gewoon een paar nieuwe."
 Fluitend deed Roos haar schoenen uit.
 "Stuur deze ook maar mee", zei ze.
 "Ik heb dringend nieuwe schoenen nodig."



Wanneer werd er een doos gebracht?



Wat zat er in de doos?



Naam: _____

Datum: _____

Nr.: _____



Vlot en vloeiend lezen

T6 les 2

Ik kan woorden net als boterham lezen.

1 Woorden

Lees de woorden enkele keren vlot. Kleur wat er gevraagd wordt.

kinderboek	boekenkast	snoepwinkel	kleuterklas
bokkenpoot	moppenboek	putdeksel	stilzitten
autoband	ballenbak	tafelpoot	griezelfilm
boterham	winterdag	fruitmesje	zomermaand
lampenkap	kippenhok	prijswinnaar	voordeurbel
hondenmand	donkergeel	zeehonden	kriebelhoest



Kleur 2 woorden waar een **seizoen** in zit.

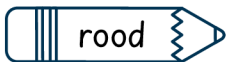


Kleur 3 **voorwerpen** die je in een **klaslokaal** kan terugvinden.

2 Zinnen

Lees de zinnen vlot.

Ik heb last van een kriebelhoest.
 Zij krijgt drie klapzoeven van haar tante.
 Hij schilt de peer met een fruitmesje.
 In een kippenhok loopt soms een haan.
 Wie wil niet de prijswinnaar zijn?
 Onze voordeurbel is donkergeel.

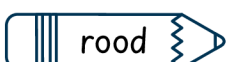


Kleur de zin waar **een dier** in voorkomt.

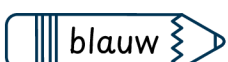
3 Een raadsel

Lees het verhaal.

Ik ben Jan de moppenman.
 Dit keer doe ik eens een raadsel.
 Een meisje maakt een wandeltocht.
 Ze is een echt buitenkind.
 Ze heeft geen jas aan.
 Ze heeft geen hoofddeksel op.
 Ze heeft geen regenscherm bij zich.
 Toch wordt ze niet nat.
 Hoe kan dat?
 Heel simpel... het regent niet!



Wat gaat het meisje doen?



Waarom wordt ze niet nat?



Naam: _____

Datum: _____

Nr.: _____



Ik werk
alleen.

Ik krijg
hulp.

Vlot en vloeiend lezen

T6 les 9

Ik kan woorden net als duidelijk, vergissing en rommelig lezen.

1 Woorden

Lees de woorden enkele keren vlot. Kleur wat er gevraagd wordt.

aardig	duidelijk	wandeling	hartelijk	tekening
gezellig	makkelijk	beloning	opmerking	dadelijk
negentig	gewoonlijk	vergissing	slijmerig	pesterig
driehoekig	natuurlijk	bedoeling	misselijk	vreselijk
onrustig	menselijk	wisseling	bloederig	handleiding
rommelig	eindelijk	afleiding	tekening	geweldig



rood

Kleur 3 woorden met de korte **ei**. (eitjes-ei)



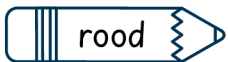
blauw

Kleur 1 woord dat een **getal** is.

2 Zinnen

Lees de zinnen vlot.

Praat zo duidelijk mogelijk.
Een vergissing is menselijk.
De oefening is erg eenvoudig.
Het is de bedoeling dat je gelukkig bent.
Die vis ziet er werkelijk slijmerig uit.
Ik groet hem zo vriendelijk mogelijk.



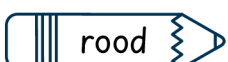
rood

Kleur 6 woorden met een "**doffe e**" en **-lijk**.

3 Hier ben ik weer

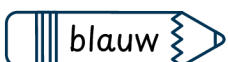
Lees het verhaal.

Hier ben ik weer, Jan de moppenman.
Dit keer heb ik een flauwe mop.
Het is niet alleen een mop.
Het is ook een raadsel. Gelukkig ben jij slim.
Mijn vraag gaat over een jager.
Een jager draagt gewoonlijk een pet.
Waarom zet hij die omgekeerd op?
Wat is daar de bedoeling van?
Weet je het niet? Ik geef de oplossing.
Dan denkt een konijn dat hij weglloopt.



rood

Deze keer vertelt Jan eigenlijk geen mop maar een ...



blauw

Over **wie** gaat de vraag van Jan de moppenman?



Naam: _____

Datum: _____

Nr.: _____



Vlot en vloeiend lezen

T6 les 17

Ik kan woorden net als kinderen, meubelen en tekenen lezen.

1 Woorden

Lees de woorden enkele keren vlot. Kleur wat er gevraagd wordt.

kinderen	wandelen	oefenen	rimpelen	twijfelen
anderen	babbelen	tekenen	kakelen	mopperen
wonderen	worstelen	regenen	liederen	weigeren
schilderen	winkelen	rekenen	kliederen	kriebelen
toveren	mompelen	ordenen	rinkelen	middelen
voederen	wisselen	openen	eieren	meubelen



Kleur het **geluid** dat een **kip/haan** kan maken.



Kleur 5 dingen die jij kan doen tijdens een les op school.

2 Zinnen

Lees de zinnen vlot.

De boeren hopen dat het gaat regenen.

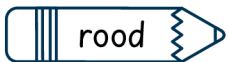
Veel kinderen houden van tekenen.

Hoor je de geiten mekkeren?

We wandelen in Mechelen.

Onze juf hoeft nooit op ons te mopperen.

Ik vind schilderen leuker dan winkelen.



Kleur 3 **personen / mensen**.

3 De ridder en de leeuw

Lees het verhaal.

Hier ben ik weer... Jan de moppenman.

Ik heb weer een mop voor je.

Een ridder ging wandelen in de woestijn.

Eerst deed hij zijn kleding aan.

Hij trok zijn harnas aan.

En toen zette hij zijn helm op.

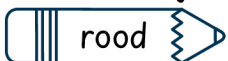
Hij liep door het hete zand.

Na een tijd viel hij flauw van de hitte.

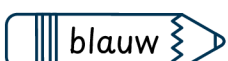
Er kwam een leeuw voorbij.

"Wat jammer!" zei de leeuw.

"Ik heb mijn blik-opener niet bij me."



Waar ging de ridder wandelen?



Wie kwam er voorbij?



Naam: _____

Datum: _____

Nr.: _____



Vlot en vloeiend lezen

T7 les 2

Ik kan woorden net als gebeuren, bedoelen en verdwalen lezen.

1 Woorden

Lees de woorden enkele keren vlot. Kleur wat er gevraagd wordt.

gebeuren	gedragen	bezitten	bestellen	verzinnen
gevaren	gevlogen	behoren	bedanken	verhuizen
gebakken	geslepen	bedoelen	bedriegen	vertellen
gewonnen	gedronken	bezoeken	beloven	vermoeden
gevolgen	gebruiken	behangen	betrappen	verjaren
getallen	gesprekken	bekijken	begraven	verwonderd



Kleur 3 woorden met de letter **o** (in het midden) **die als oo klinken**.

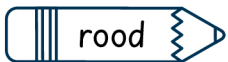


Kleur een ander woord voor **praten**.

2 Zinnen

Lees de zinnen vlot.

Je moet die bedrieger niet geloven.
 Zij verlaten rustig de gebouwen.
 Wij beslissen morgen of we gaan verhuizen.
 Heb jij de verkiezing gewonnen?
 Jullie begrijpen dat ik me kan vergissen.
 Die gezinnen hebben taarten gebakken.

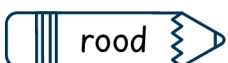


Kleur in elke zin 2 woorden met **ver-**, **ge-** of **be-**.

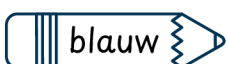
3 Hoe Stan een doelpunt maakte.

Lees het verhaal.

Twee ploegen komen op het veld.
 Stan is er ook bij.
 Maar hij vergat iets te vertellen.
 Hij houdt niet van voetbal.
 Hij houdt van de natuur.
 De bal komt naar hem toe gevlogen.
 Dan ziet Stan een mier.
 Hij bukt zich om haar te bekijken.
 De bal raakt zijn billen en vliegt het doel in.
 Zo heeft Stan een doelpunt gemaakt!



Hoe heet de hoofdpersoon in dit verhaaltje?



Waar houdt hij **WEL** van?



Naam: _____

Datum: _____

Nr.: _____



Vlot en vloeiend lezen

T7 les 9

Ik kan woorden net als spelletje lezen.

1 Woorden

Lees de woorden enkele keren vlot. Kleur wat er gevraagd wordt.

sterretje	pennetje	zinnetje	weggetje	molletje
karretje	brilletje	balletje	spelletje	bruggetje
vlammetje	stalletje	stilletjes	bloemetje	pannetje
zonnetje	pilletje	spinnetje	snorretje	bolletje
sommetje	kammetje	dunnetjes	holletje	ringetje
kwalletje	mannetje	bommetje	kommetje	belletje



rood

Kleur **4 dieren**.



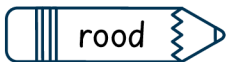
blauw

Kleur **3 voorwerpen / dingen** die je **in de klas** kunt vinden.

2 Zinnen

Lees de zinnen vlot.

Als je betaalt, krijg je een bonnetje.
 In die straat reed vroeger een trammetje.
 Ik heb een brilletje op mijn neus.
 Die boom heeft een dun stammetje.
 De brand begon met een klein vlammetje.
 Ik ruim mijn spulletjes op.



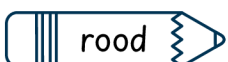
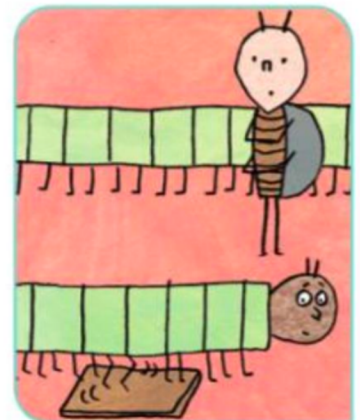
rood

Kleur **in elke zin één verkleinwoord**.

3 Het torretje en de duizendpoot

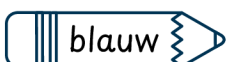
Lees het verhaal.

Hier ben ik weer met een mop.
 Een duizendpoot zou bij een torretje op bezoek gaan.
 Hij zou er om zes uur zijn.
 Het torretje wachtte in zijn holletje.
 De duizendpoot kwam veel te laat.
 "Vind je het gek", zei hij.
 "Er staat een bordje bij de deur.
 Daarop staat: voeten vegen!"



rood

Over welke **twee dieren** gaat deze mop?



blauw

Om hoelaat hebben ze afgesproken?



Naam: _____

Datum: _____

Nr.: _____



Vlot en vloeiend lezen

T7 les 17

Ik kan woorden net als gebeuren, bedoelen en verdwalen lezen.

1 Woorden

Lees de woorden enkele keren vlot. Kleur wat er gevraagd wordt.

vriendelijker	avonturen	vakantie	jam	boterham
kinderachtig	namelijk	operatie	sorry	moeilijker
ongelukkig	begravenis	actie	chips	game
herinnering	belevenis	conditie	computer	positie
begrijpelijk	veranderen	politie	baby	uiteindelijk
onverstandig	verbeteren	prestatie	cake	vergadering



rood

Kleur **4 dingen** die je kan **opeten**.



blauw

Kleur een ander woord voor **verlof**.

2 Zinnen

Lees de zinnen vlot.

Je moet die sticker verwijderen.

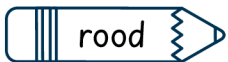
Een collectie is een verzameling.

Ik ben niet ongevoelig, ook al huil ik nooit.

Onze hond is nog maar een puppy.

Ik lust alles, met uitzondering van prei.

De turner gaf een mooie demonstratie.



rood

Kleur 3 woorden met **be-**, **ge-** en **ver-**.

3 De mier

Lees het verhaal.

Farid en Lina kregen ijs.

Farid stoot tegen de arm van Lina.

Haar lepel valt.

"Ik haal een nieuwe voor je", zegt Farid.

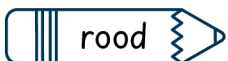
Hij zet zijn schaalje neer.

Als hij terugkomt, loopt er een mier over zijn ijs.

Hij wil het dier weggagen.

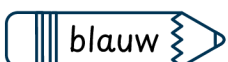
"Laat die mier toch", zegt Lina.

"Die is fijn op wintersport."



rood

Wat gebeurt er als Farid tegen Lina stoot?



blauw

Wat is er met het ijs als hij terugkomt?



Naam: _____

Datum: _____

Nr.: _____



Vlot en vloeiend lezen

T8 les 2

Ik kan woorden net als gevaarlijk, tekening, beloning en aardigste lezen.

1 Woorden

Lees de woorden enkele keren vlot. Kleur wat er gevraagd wordt.

gevaarlijk	tekening	afdeling	achterste	dadelijk
dodelijk	oefening	nummering	binnenste	bewaking
makkelijk	wandeling	oplossing	donkerste	hopelijk
vriendelijk	rekening	levering	bekendste	duizendste
degelijk	afleiding	bewerking	krachtigste	aflevering
smakelijk	opening	beloning	aardigste	herinnering



Kleur 2 woorden met de tweeklank **ie**.



Kleur 7 woorden met **be-**, **ge-** en **ver-**.

2 Zinnen

Lees de zinnen vlot.

Hij is een beetje misselijk.

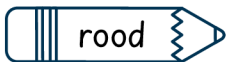
Ik maak een tekening in mijn schrift.

Een verandering is niet altijd een verbetering.

Zij durft de gevaarlijkste dingen te doen.

Ik werd verblind door de schittering van de zon.

Hij vindt een roos de allermooiste bloem.



Kleur **2 bijvoeglijke naamwoorden** (TIP: Dat zijn HOE-woorden.)

Bv. groot, lang, lief, zacht, ...

3 Een koud kusje

Lees het verhaal.

Als wij elkaar groeten, geven we een kus.

We raken met onze lippen de wang van een ander.

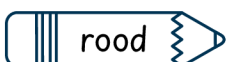
Dat is voor ons heel gewoon.

Maar niet voor een Inuit.

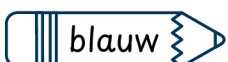
Die groet heel anders.

Die duwt zijn neus tegen de neus van een ander.

Brrr... wat een koud kusje!



Hoe groeten **wij** elkaar meestal?



Hoe groeten **Inuits** elkaar?



Naam: _____

Datum: _____

Nr.: _____



Vlot en vloeiend lezen

T8 les 9

Ik kan woorden net als vergaderen lezen.

1 Woorden

Lees de woorden enkele keren vlot. Kleur wat er gevraagd wordt.

aanleren	misdadiger	bijvoorbeeld	vioolspeler	verwonderd
verklaren	verzameling	uitsmeren	aankopen	herhaling
opeten	avonturen	aanvragen	garnalen	ingevroren
gebaren	beoordelen	overgeven	bibliotheek	uitstekend
inleven	diamanten	vergaderen	kwaliteit	periode
beloven	namelijk	museum	beschadigen	opmaken



rood

Kleur 2 woorden met de lange **ij** (ijsjes-ij).



blauw

Kleur **een** **getal**.

2 Zinnen

Lees de zinnen vlot.

Kan een heks zichzelf betoveren?

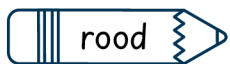
Zij schateren het uit van plezier.

Bij warm weer is een trui overbodig.

De kampioenen juichten overdreven.

Hoe moet je een paard zadelen?

De kwaliteit van deze frietjes is uitstekend.



rood

Kleur **1 kledingstuk**, **1 dier** en **1 persoon/mens**.

3 Rare burenen?

Lees het verhaal.

“Wij hebben nieuwe burenen”, zegt Binta.

“Zijn ze aardig?” vraagt Leon.

“Zeker, zondag mocht ik bij hen eten.

Ze eten aardappels met hun handen.

En ze stoken vuur midden in de kamer.”

“Wat een rare mensen!” roept Leon uit.

“Nee hoor”, lacht Binta.

“Die aardappels waren frietjes.

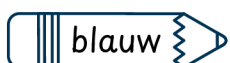
En dat vuur was een open haard.

Je moet niet te snel oordelen, Leon!”



rood

Hoe heten de twee hoofdpersonen in dit gesprek?



blauw

Wat is “het vuur midden in de kamer”?



Naam: _____

Datum: _____

Nr.: _____



Vlot en vloeiend lezen

T8 les 17

Ik kan woorden net als gewoon, aangeraakt en ingewikkeld lezen.

1 Woorden

Lees de woorden enkele keren vlot. Kleur wat er gevraagd wordt.

ongewoon	aangeraakt	ingezet	ongeveer	ingeladen
ongezond	aangezet	ingegaan	aangepakt	aangebrand
ongevraagd	aangezien	ingepakt	ingedut	aangekeken
ongezien	aangenaam	ingestopt	aangegeven	ongelukkig
ongelooflijk	aangedaan	ingevroren	ingehaald	ingeslikt
ongerust	aangestoken	ingewikkeld	ongelezen	ongetrouwd



Kleur 7 woorden die eindigen op de letter **d**.

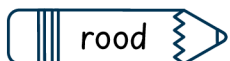


Kleur het tegengestelde van "**gelukkig**".

2 Zinnen

Lees de zinnen vlot.

Toen ik te laat thuiskwam, was mama ongerust.
 Pas na een kwartier was hij aangekleed.
 Lachte mijn hond, of heb ik mij dat ingebeeld?
 Ik heb mijn fiets te koop aangeboden.
 Hij heeft dat boek nog niet ingekeken.
 In onze klas is het nooit ongezeilig.

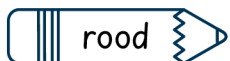


Kleur **in elke zin 1 zelfstandig naamwoord**.
 (= dieren, dingen, mensen, planten)

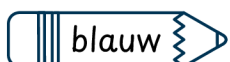
3 Het toppunt

Lees het verhaal.

Hier ben ik weer: Jan de moppenman.
 Dit keer met iets ongewoons.
 Ik kom met een raadsel aangezet.
 Wat is het toppunt van beleefdheid?
 Heb je er over nagedacht?
 Weet je het niet?
 Dan zal ik het zeggen.
 Per ongeluk op je eigen tenen gaan staan...
 en dan "Pardon!" zeggen.



Wat is de vraag van het raadsel van 'Jan de moppenman'?



Een ander woord voor 'speciaal'.



Naam: _____

Datum: _____

Nr.: _____



Vlot en vloeiend lezen

T9 les 2

Ik kan woorden net als politie lezen.

1 Woorden

Lees de woorden enkele keren vlot. Kleur wat er gevraagd wordt.

spatie	directie	operatie	correctie
vakantie	munitie	traktatie	attractie
politie	relatie	conditie	actie
reactie	perfectie	prestatie	receptie



Kleur **2 personen / mensen**.



Kleur een ander woord voor '**verlof**'.

2 Zinnen

Lees de zinnen vlot.

Hij maakt een selectie van zijn mooiste tekeningen.

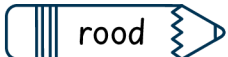
De achtbaan vind ik de leukste attractie.

Collectie en verzameling betekenen hetzelfde.

Het is traditie om op oudjaar vuurwerk af te steken.

"Attentie, attentie!" zei de omroeper om aandacht te krijgen.

Protectie is een ander woord voor bescherming.



Kleur 7 woorden die eindigen op **-tie**.

3 Jan de moppenman

Lees het verhaal.

Als Tijs vakantie heeft, gaat hij altijd naar zee.

Ook dit jaar is hij daar weer te vinden.

Hij heeft een hengel bij zich.

Hij doet een worm aan het haakje.

Dan gooit hij zijn hengel uit.

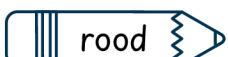
Net dan komt er een agent van de politie aan.

"Zo, zo, meneertje", zegt de agent.

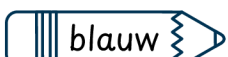
"U mag hier niet vissen."

"Dat doe ik ook helemaal niet", zegt Tijs eigenwijs.

"Ik leer mijn worm hoe hij moet zwemmen."



Waar gaat Tijs op vakantie?



Wat mag Tijs niet doen van de agent?



Naam: _____

Datum: _____

Nr.: _____



Vlot en vloeiend lezen

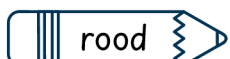
T9 les 9

Ik kan woorden net als opgelet en naverteld lezen.

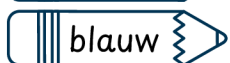
1 Woorden

Lees de woorden enkele keren vlot. Kleur wat er gevraagd wordt.

opgelet	onverdiend	naverteld	uitvergroot	onbeperkt
aangeleerd	voorgegaan	onverwacht	voorbereid	onbewolkt
ingezien	afbetaald	uitverkoop	bijgebouwd	bijbetalen
afgezegd	onbewoond	opgediend	aangekomen	onverstandig
onbekend	onverlicht	onbewaakt	ongewoon	ingespannen



Kleur 2 woorden met **een lange ij**. (ijsjes-ij)



Kleur 3 woorden met de tweeklank **ie**.

2 Zinnen

Lees de zinnen vlot.

Die uitgelaten hond is erg goed afgericht.

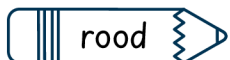
Ik heb ongeveer vijf euro bijverdiend.

Zij heeft onbezorgd al haar geld uitgegeven.

Heb jij de koning onbeleefd aangesproken?

Zij zijn onverstoorbaar doorgestaan met de sommen.

Onbedoeld heb ik de tv aangezet.



Kleur **1 getal, 1 dier en 1 persoon/mens**.

3 De Zwarte Zee

Lees het verhaal.

Ons land ligt aan een uitgestrekte zee.

Die wordt de Noordzee genoemd.

Dat is natuurlijk niet de enige zee op de wereld.

Er zijn er ongelooflijk veel.

Zo is er ook een zee die de Zwarte Zee heet.

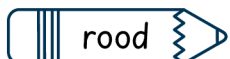
Stel je voor dat je daar op een wit paard bent aangekomen.

Je witte paard gaat onverwachts de Zwarte Zee in.

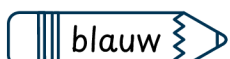
Hoe komt het er dan uit, als het is uitgezwommen?

Denk even uitgebreid na!

Ja ... kletsnat, natuurlijk!



Hoe heet 'onze zee'?



De naam van een andere zee.



Naam: _____

Datum: _____

Nr.: _____



Vlot en vloeiend lezen

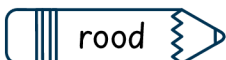
T9 les 17

Ik kan woorden net als baby, computer en chips lezen.

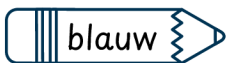
1 Woorden

Lees de woorden enkele keren vlot. Kleur wat er gevraagd wordt.

baby	douche	keeper	etalage	ambulance
computer	café	chauffeur	clown	machinist
sorry	visite	laptop	tram	show
chips	cadeau	e-mail	puppy	game
pony	bureau	caravan	race	memory



rood

Kleur **2 dieren**.

blauw

Kleur een ander woord voor 'spel'.

2 Zinnen

Lees de zinnen vlot.

Als het heet is, geeft een airco verkoeling.

In het café schenkt de garçon drank in.

Mijn vader is chauffeur van een grote truck.

Mijn oudste zus gaat vaak dansen in een disco.

Na het doelpunt riep onze trainer: "Yes!"

Ik lust geen ketchup op mijn frieten



rood

Wat kan je doen in een disco?



3 Nog één keer.

Lees het verhaal.

Voor de allerlaatste keer: hier is Jan de moppenman.

Deze keer iets wat echt gebeurd is.

Ik was op een camping met een zwembad en genoot van een ijsje.

Een meisje was door het water aan het racen.

Ze klom uit het bad en trok een T-shirt aan over haar zwempak.

Daarna pakte ze een fles cola en maakte een selfie.

"Jij kunt goed zwemmen!" zei ik.

"Ik zwem al vanaf ik drie jaar ben", zei het meisje trots.

'Tjonge jonge', zei ik vol bewondering.

"Dan zul je nu wel doodmoe zijn."



rood

Waar speelt dit verhaal zich af?



blauw

Hoe oud was het meisje toen ze begon met zwemmen?

